

ПРИНЯТЫ	СОГЛАСОВАНЫ	УТВЕРЖДЕНЫ
решением	решением	приказом директора МОУ
педагогического совета,	Совета Учреждения	«Нелазская школа»
протокол от <u>29.08.2016</u> № <u>1</u>	протокол от <u>30.08.2016</u> № <u>1</u>	от 01.09.2016г. № 63

Согласовано
 председатель Совета обучающихся
 Д.Н.Петряков

Положение о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа» (далее – ОО).

1.2. Проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.4. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса Школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.5. Проектная деятельность является обязательной для каждого обучающегося всех уровней обучения, где реализуются ФГОС.

2. Цель и задачи проектной деятельности.

2.1. Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами проектной деятельности являются развитие у учащихся:

- познавательных интересов;
- умения проводить рефлексию;
- умения выделять главное;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения самообразования;

- умения публично выступать
- коммуникативных навыков (умение работать в группе);
- критического мышления.

3. Содержание проектной деятельности

3.1. Руководителем проекта является педагог, координирующий конкретный проект.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогами, так и учениками.

3.3. Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.4. Этапы работы над проектом:

- поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;
- работа над проектом, оформление папки проекта, при необходимости мультимедийной презентации;
- публичная защита проекта.

4. Процедура защиты проекта

4.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке;
- в виде публичной защиты.

4.2. Публичная защита проекта обязательна при проведении годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах.

4.3. В процедуру защиты проекта входит выступление автора или авторов (10-15 минут), ответы на вопросы присутствующих.

4.4. Оценку проекта на уроке осуществляет учитель, при проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся в 5-9 классах - комиссия по критериям оценки проектной работы:

Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения:

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Цель выполнения проекта не сформулирована.	0
Цель определена нечётко, нет плана работы.	1
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы.	2
Цель определена, ясно написана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом.	3

Полнота использованной информации, разнообразие источников информации:

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Библиография отсутствует.	0

Библиография содержит незначительный объем подходящей информации.	1
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.	2

Творческий и аналитический подход к работе:

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Работа не содержит личных размышлений и представляет собой пересказ основных положений использованных источников информации.	1
Работа содержит размышления описательного характера, отсутствует анализ представленного материала:	2 – 4
- присутствуют размышления описательного характера, но отсутствует анализ представленного материала;	2
- присутствуют размышления описательного характера, анализ представленного материала, но недостаточно глубокий, недостаточно аргументированный;	3
- содержит глубокий, аргументированный анализ представленного материала:	4
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	5

Соответствие требованиям оформления отчета о работе над проектами:

а) исследовательским проектом

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Отчет отсутствует.	0
Отчет представлен в виде текстового сообщения.	1
Отчет представлен в виде презентации:	2 - 4
- текстового слайда	2
- презентация с использованием иллюстративного материала (фотографий, рисунков, графиков, таблиц, схем и т.д.);	3
- презентация с использованием иллюстративного материала (фотографий, рисунков, графиков, таблиц, схем и т.д.; анимационное, музыкальное сопровождение слайдов);	4

б) творческим проектом

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Отчет отсутствует.	0
Отчет представлен в виде текстового сообщения.	1
Отчет представлен в виде презентации:	2 - 5
- текстового слайда	
- презентация с использованием иллюстративного материала (фотографий, рисунков, графиков, таблиц, схем и т.д.);	2
- презентация с использованием иллюстративного материала (фотографий, рисунков, графиков, таблиц, схем и т.д.);	3
- презентация с использованием иллюстративного материала (фотографий, рисунков, графиков, таблиц, схем и т.д.; анимационное, музыкальное сопровождение слайдов);	4

- наличие готового продукта (изделие, концерт, спектакль, макет, картина, и т.д.);	5
--	---

Мастерство презентации проекта

<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1.Исследовательского: Умение сделать доклад: - логика изложения; - следование регламенту; - умение держаться перед аудиторией; - умение аргументировано отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения	0 – 5 1 1 1 2
2.Творческого: - следование регламенту; - умение держаться перед аудиторией; - качество оформления продукта; - качество исполнения (изготовления); - оригинальность проекта.	0 - 5 1 1 1 1 1

Общая оценка в баллах: сумма баллов менее 8 – оценка “2”,
8 - 14 баллов – оценка “3”,
15 – 17 баллов – оценка “4”,
18 – 20 баллов – оценка “5”.

4.5. Состав комиссии:

- представители педагогического коллектива;
- учащиеся.

5. Проектные работы могут выдвигаться для участия в ученических конкурсах, конференциях различных уровней.