

ПРИНЯТО:

**Заседанием Педагогического совета
протокол от « 31 » октября 2018 г. №3**

УТВЕРЖДЕНО:

**Приказом директора
от « 31 » октября 2018 года № 120**

О.М.Шнайдер



/Шнайдер О.М./

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МОУ «Нелазская школа»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – это промежуточная аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Учреждения.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля учащихся

2.1. Текущий контроль учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) в целях:

2.1.1. определения уровня теоретической подготовки учащихся конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

.2.выявления степени сформированности практических умений
по
и

навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

2.1.3. проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

2.4. Для объективного оценивания учащихся в учебный период (полугодие) проводится не менее трёх мероприятий контролирующего характера.

2.5. Текущий контроль может проводиться в форме наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе по завершению учебного периода (полугодия).

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

- высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

3.6. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся». Протокол является одним из отчётных документов и хранится у заместителя директора.

3.7. Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, выполнение практического задания, защита проекта.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Учреждения.

3.9. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной программы учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

4. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Освоение всего объёма дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

4.2. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги

дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

4.4. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора по УВР материалы итоговой аттестации учащихся.

4.7. Формы проведения итоговой аттестации учащихся: тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, итоговое мероприятие.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение №2) и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся». Протокол является одним из отчётных документов и хранится у заместителя директора.

4.9. Результаты итоговой промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

4.10. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

4.11. Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам промежуточной аттестации разрешаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа»

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся**
_____ учебного года

Название объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ Дата проведения _____
 Форма оценки результатов _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения аттестации	Уровень

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий год обучения, _____ учащихся.
 оставлены для продолжения обучения на том же году . _____ учащихся.

Подпись педагога _____
 Подписи членов аттестационной комиссии: _____

