

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования администрации Череповецкого муниципального района**  
**МОУ "Нелазская школа"**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b>  на заседании м <hr/> руководитель Е.В. Кокурина Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>  зам. директора  <hr/> Н.А.Шарашова Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b>  директор  <hr/> О.М. Шнайдер Приказ №66 от «29» августа 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

**6 класс**

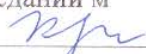



Срок реализации: 1 год

Кокурина Е.В.

**д. Шулма 2023**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации Череповецкого муниципального района  
МОУ "Нелазская школа"

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b></p> <p>на заседании м </p> <hr/> <p>руководитель Е.В. Кокурина Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b></p> <p>зам. директора</p> <p></p> <hr/> <p>Н.А.Шарашова Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b></p> <p>директор</p> <p></p> <hr/> <p>О.М. Шнайдер Приказ №66 от «29» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

**6 класс**  
Срок реализации: 1 год

Кокурина Е.В.

д. Шулма 2023

Основная **цель курса**: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Для решения данной цели поставлены **задачи**: • развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов; • способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом; • обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят **читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически мыслит при рассуждении о глобальных событиях	практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки

### Личностные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
<b>5-9 классы</b>	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формирует	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения за-

	мулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	ческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	модействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	дач, с которыми он не сталкивался раньше.
--	--	--	---	--	--	---

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6 класс

#### Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)

1. Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
2. Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
3. Открываем мир науки (Человек и природа)
4. По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
5. Наши поступки (межличностные взаимодействия)

#### Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)

1. Мои увлечения
2. Растения и животные в нашей жизни
3. Загадочные явления

## **Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)**

### 1. Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации

Модели заданий:

названия и заголовки (ПС3)

рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС4)

межличностные отношения (СПр5)

исследовательские вопросы (ЕНПр6)

2. Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации.

3. Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность.

Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи.

4. От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания.

5. Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.

## **Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)**

1. Спорт

2. Геометрические формы вокруг нас

3. Здоровый образ жизни

4. В школе и после школы (или Общение)

## **Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»**

**(4 ч)**

1. Семейный бюджет: по доходам — и расход

2. Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений

3. На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет

4. Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета

### **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)**

1. «Копейка к копейке – проживет семейка»

### **Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)**

1. Мы разные, но решаем общие задачи

2-3. Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении.

4. Глобальные проблемы в нашей жизни

5. Заботимся о природе

### **Используемые интернет-ресурсы**

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ  
<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. МЦКО <https://mcko.ru/>

7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>



