

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕЛАЗСКАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей-предметников


Протокол №_1_
от «29» 08. 2023г.

Руководитель МО
(Е.В. Кокурина)



Согласовано

с зам. директора школы по
УВР

 (Н.А. Шарашова)

«_29_» 08.2023 г.

Утверждаю.

Директор школы


(О.М. Шнайдер)

МОУ «Нелазская школа»
ИНН 3523005283
ОГРН 1023502290990

Приказ №_66

от «_29_» _08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023-2024 учебный год
по курсу «Индивидуальный проект»
для 11 класса (ФГОС СОО)
учитель Сумарокова В.И.**

Шулма 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник получит представления:

- философских и методологических оснований научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Выпускник научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;
- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;

Содержание учебного курса

11 класс

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (24 ч.)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

Количество часов

№ п/п Наименование разделов и тем

11 класс

1.	Введение	4
2.	Инициализация проекта	
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	
4.	Управление оформлением и завершением проектов	24
5.	Защита результатов проектной деятельности	4
6.	Рефлексия проектной деятельности	2
	ИТОГО:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
11 класс				
1			Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	
2			Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
3			Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
4			Планирование деятельности по проекту на 11 класс	
5			Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
6			Применение информационных технологий, работа	

в сети Интернет

- 7 Компьютерная обработка данных исследования
- 8 Компьютерная обработка данных исследования
- 9 Библиография, справочная литература, каталоги
- 10 Библиография, справочная литература, каталоги
- 11 Сбор и систематизация материалов по проектной работе
- 12 Сбор и систематизация материалов по проектной работе
- 13 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
- 14 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
- 15 Мониторинг выполняемых работ
- 16 Методы контроля исполнения
- 17 Методы контроля исполнения
- 18 Управление завершением проекта
- 19 Управление завершением проекта
- 20 Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
- 21 Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
- 22 Архив проекта. Составление архива проекта
- 23 Составление архива проекта: электронный вариант
- 24 Главные предпосылки успеха публичного выступления
- 25 Навыки монологической речи.
- 26 Аргументирующая речь
- 27 Публичное выступление и личность.

28	Публичная защита результатов проектной деятельности.
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.
30	Экспертиза проектов
31	Экспертиза проектов
32	Дальнейшее планирование осуществления проектов
33	Дальнейшее планирование осуществления проектов

Приложение 1.

Ш К А Л А

О Ц Е Н К И исследовательского П Р О Е К Т А

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы –	Обоснована; аргументы целесообразны	2	
целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	

2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2
	Неконкретны или не соответствуют	1
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2
	сомнительна	1
	явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2
	Использовано недостаточное количество информации	1
	Необоснованный подбор информации	0
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	2
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1
	Выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2
	Использована часть способов	1
	Использован только один способ	0
9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2

разных точек зрения, позиций	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		28	
Оценка проекта			
Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	28 - 25	24 – 21	20 – 17

Приложение 2.

Ш К А Л А

О Ц Е Н К И В Ы С Т У П Л Е Н И Я

При защите исследовательского П Р О Е К Т А

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствуют	0	

2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
	Частично	1
	Не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления	Рассказ, обращённый к аудитории без обращения к тексту	2
	Рассказ с частым обращением к тексту	1
	Чтение с листа	0
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2
	Доступно с уточняющими вопросами	1
	Недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	2
	Частично	1
	Нецелесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2
	Превышен (не более 2 минут)	1
	Превышен (более 2 минут)	0
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1
	Все ответы неполные	0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	2
	Частично	1
	Не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументированно ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2
	Частично	1
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0

Максимальный балл 18

Оценка защиты исследовательского проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	18 - 16	15 – 13	12 – 9

Приложение 3.

Общий балл за индивидуальный проект (среднее арифметическое выполнения и защиты проект)

Баллы			Оценка
Выполнение проекта	Защита проекта	Средний балл	
28 – 25	18 – 16	23 – 21	«5»
24 – 21	15 – 13	20 – 17	«4»
20 – 17	12 – 9	16 – 13	«3»