


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕЛАЗСКАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей-предметников

Протокол №_1_
от «29» 08. 2023г.
Руководитель МО
(Е.В. Кокурина)

Согласовано



с зам. директора школы по
УВР

 (Н.А. Шарашова)

«_29_» 08.2023 г.

Утверждаю.

Директор школы

 (О.М. Шнайдер)


Приказ №_66

от «_29_»_08.2023 г.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
Лингвостилистический анализ текста

11 класс /базовый уровень/
Учитель русского языка и литературы
Сумарокова В.И.

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты элективного курса.

Учащиеся:

Ознакомятся с нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).

Учащиеся будут уметь:

Правильно подбирать лексические понятия;

Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;

создавать собственные высказывания;

сохранять стиль речи до конца высказывания;

грамматически правильно выстраивать свою речь;

усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Учащиеся приобретут навыки:

работы над благозвучием собственной речи;

составления собственного выступления с учетом предъявляемых требований.

Содержание курса

1. Основы культуры речи:

а) что такое культура речи, основные качества речи;

б) нормы произношения;

в) ударение в словах;

г) грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.

Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (*правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств*). Произношение безударных гласных, согласных, произношение заимствованных слов, особенности русского ударения, вариативность ударений.

Формы самостоятельных частей речи, искажение форм разных частей речи, построение словосочетаний и предложений.

Требования к знаниям: знать основные компоненты культуры речи (*владение языковой, литературной нормой*).

Требования к умениям: владеть навыками и умениями произносительной культуры речи, уметь правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать тексты в письменной и устной форме.

2. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь:

- а) слова ограниченного и неограниченного употребления;
- б) многозначные термины и иностранные слова;
- в) неиссякаемый источник—фразеология;
- г) что делает нашу речь яркой и образной.

Профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, терминологическая лексика; неправильное использование, непонимание значений иностранных слов; основные способы толкования терминов; стилистическая функция фразеологизмов, их способность немногими словами сказать многое; выразительные возможности лексических образных средств языка (*метафоры, сравнительные обороты, риторические вопросы, градации, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты*); приемы стилистического синтаксиса.

Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы, точный смысл иноязычных слов и многозначных терминов, образные средства языка, которые делают нашу речь выразительной. **Требования к умениям:** владеть нормами словоупотребления, правильно определять лексическое значение слова; уметь вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующие пояснения их значений; использовать в речи эмоционально—экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства.

3. Точность словоупотребления:

- а) нарушение лексической сочетаемости слов;
- б) плеоназмы и тавтология (*речевая избыточность*);
- в) правильный выбор синонимов;
- г) речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте;

Смысловая несовместимость слов, употребление в одном предложении однокоренных слов; два типа значений слов — свободное и фразеологически связанное, ошибки в словах с фразеологически связанным значением; психологические и лингвистические причины штампов, слов-сорняков и борьба с ними, причины словесной небрежности.

Требования к знаниям: знать особенности лексической сочетаемости слов; знать, что засоряет нашу речь.

Требования к умениям: соблюдать нормы лексической сочетаемости; уметь пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности, словам-сорнякам, речевым штампам.

4. Язык и культура общения сегодня:

а) речевой этикет;

б) этикет деловой речи.

Универсальные слова-обращения, пригодные в быту и в условиях официального общения; язык объявлений и инструкций; формулы приветствия и прощания, извинения; этикет телефонных разговоров; выражение стандартных ситуаций в деловом общении. **Требования к знаниям:** знать систему устойчивых формул общения, предписываемых обществом для речевого контакта собеседников. **Требования к умениям:** уметь общаться с людьми, учиться управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения. 10 класс.

| № п/п | Темы и основное содержание | Форма занятий | Виды деятельности | Количество часов | | Дата проведения | |
|----------|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|--------|-----------------|------|
| | | | | практика | теория | план | факт |
| 1. | Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | | 1 | 5.09. | |
| 2. | Основные понятия культуры | практикум | составление речевого | 1 | | 12.09. | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | Норма и ошибка в речи. | | портрета человека | | | | |
| 3. | Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. | групповое консультирование | проектная | | 1 | 19.09. | |
| 4. | Орфоэпические нормы русского языка. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | | 1 | 26.09. | |
| 5. | Техника речи. Качества голоса. | практикум | репродуктивная | 1 | | 3.10. | |
| 6. | Техника речи. Логическое ударение. | групповое консультирование | проектная | 1 | | 10.10. | |
| 7. | Русская акцентология. Нормы постановки ударения. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | | 1 | 17.10. | |
| 8. | Омографы. Грамматические нормы. | Семинар | чтение рефератов | 1 | | 24.10. | |
| 9. | Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение. | Лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции, составление ОК | | 1 | 31.10. | |
| 10. | Особенности русского ударения. | групповое консультирование | проектная | 1 | | 14.11. | |
| 11. | Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. | семинар | работа с книгой | 1 | | 22.11. | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|---|---|--------|--|
| 12. | Неологизмы. Окказионализмы. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции, составление ОК | | 1 | 29.11. | |
| 13. | Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы. | групповое консультирование | проектная | 1 | | 6.12. | |
| 14. | Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы. | защита проектов | предварительная защита проектов | 1 | | 13.12. | |
| 15. | Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы. | презентация проектов | защита проектов | 1 | | 20.12. | |
| 16. | Каламбур. Жаргонизмы. | практикум | работа со словарями, конструирование | 1 | | 27.12. | |
| 17. | Обоснование темы проекта. | | | | | 10.01. | |
| 18. | Грамматическая правильность | Практикум | моделирование, | 1 | 1 | 17.01. | |
| 19. | русской речи. | семинар | конструирование защита рефератов | | | 24.01. | |
| 20. | <i>Стилистические нормы.</i> Стили в русском языке. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | | 1 | 31.01. | |
| 21. | Стилистические нормы. Функциональные стили речи. | учебная ролевая игра | составление текста заданной стилистической | 1 | | 7.02. | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | принадлежности | | | | |
| 22. | Целесообразность речи. Логичность и логика высказывания. | практикум | составление текста с соблюдением его логики | 1 | | 21.02. | |
| 23. | Точность речи. | практикум | редактирование | 1 | | 28.02. | |
| 24. | Уместность речи. Стилевая уместность речи. | практикум | редактирование, моделирование | 1 | | 7.03. | |
| 25. | Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета. | защита рефератов | составление собственного высказывания | 1 | | 14.03 | |
| 26. | Действенность речи. Заповеди культуры общения. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | | 1 | 21.03. | |
| 27. | Действенность речи. Заповеди речевого общения. | семинар | составление собственного высказывания | 1 | | 4.04. | |
| 28. | Речь перед аудиторией. | семинар | составление собственного высказывания | | 1 | 11.04. | |
| 29. | Правила речевого этикета в споре, дискуссии. | семинар | составление собственного высказывания | | 1 | 18.04. | |
| 30. | Речевой этикет страны или народа | семинар | составление | 1 | | 25.04 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|---|--------|--|
| | в соотношении с русским. | | собственного высказывания | | | | |
| 31. | <i>Невербальное общение.</i> Невербальное общение в речевой культуре личности. | лекция с элементами диалога | Участие в проблемной лекции, составление ОК | | 1 | 2.05. | |
| 32. | Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция. | семинар | составление собственного высказывания | | 1 | 6.05. | |
| 33. | Мимика. Пантомима. Урок-дискотека. | семинар | составление собственного высказывания | | 1 | 16.05. | |
| 34. | Итоговое занятие. Защита рефератов. | зачёт | составление собственного высказывания в устной и письменной форме | 1 | | 23.05. | |
| 35. | Итоговое занятие. Защита рефератов. | зачет | составление собственного высказывания в устной и письменной форме | 1 | | 30.05. | |

Календарно-тематическое планирование курса

2 год обучения. 11 класс.

| № п/п | Темы и основное содержание | Форма занятий | Виды деятельности | Количество часов | | Дата проведения | |
|---|--|--------------------------------------|--|------------------|--------|-----------------|------|
| | | | | практика | теория | план | факт |
| РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи | | | | | | | |
| 1. | Классификация речевых ошибок и работа над ними. | Вводная лекция с элементами диалога | Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки. | | 1 | 5.09. | |
| 2. | Виды речевых ошибок. | практикум | Составление словаря видов речевых ошибок | 1 | | 12.09. | |
| 3. | Лексические ошибки и их исправление. | групповое консультирование | проектная | | 1 | 19.09. | |
| 4. | Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки. | лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции | 1 | | 26.09. | |
| 5. | Грамматические ошибки и их исправление. | Практикум, анализ лексических ошибок | Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки. | 1 | | 3.10. | |
| 6. | Лексические ошибки и их исправление. | групповое консультирование | проектная | 1 | | 10.10. | |
| 7. | Ошибки, вызванные выбором слова. | лекция с элементами | участие в проблемной лекции | | 1 | 17.10. | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | диалога | | | | | |
| 8. | Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста. | практикум | Редактирование текстов | 1 | | 24.10. | |
| 9. | Лексическая неполнота высказывания | Лекция с элементами диалога | участие в проблемной лекции, составление ОК | | 1 | 31.10. | |
| 10. | Грамматика. Морфологические ошибки. | групповое консультирование | участие в проблемной лекции | 1 | | 14.11. | |
| 11. | Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки. | семинар | работа с книгой | 1 | | 29.11. | |
| 12. | Нарушение порядка. Смещение конструкций. | практикум | Редактирование текстов | 1 | | 6.12. | |
| 13. | Канцелярит, речевые ошибки. | групповое консультирование | участие в проблемной лекции | | 1 | 13.12. | |
| 14. | Итоговое тестирование. | Урок контроля | Редактирование текстов, работа с тестами. | | | 20.12. | |
| 15. | <i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i> | Урок развития речи | Выделение проблемы, комментарий. | 1 | | 27.12. | |
| 16 | Грамматические нормы и | Урок-практикум | Работа с синтаксическими | | 1 | 10.01. | |
| 17. | наблюдающиеся отклонения от | Задания из | конструкциями, | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|--|--------|--|
| | них. | КИМОВ. | вызывающими затруднения. | | | | |
| 18. | Ударение в словах. | Практикум | Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ, тренажер на компьютере. | 1 | | 17.01 | |
| Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь | | | | | | | |
| 19 | Слова ограниченного и неограниченного употребления. | Лекция Практикум | работа со словарями, выполнение практических упражнений | | | 24.01. | |
| 20 | Многозначные термины и иностранные слова. | Лекция Практикум | анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления- анализы | 1 | | 7.02. | |
| 21. | Неиссякаемый источник— фразеология. | Практикум | исследование текстов разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием | 1 | | 21.02. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--------|--|
| | | | фразеологизмов | | | | |
| 22. | Что делает речь яркой и образной. | Лекция с элементами беседы, практикум | Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений | | 1 | 28.02. | |
| РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления | | | | | | | |
| 23. | Нарушение лексической сочетаемости слов. | Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ). | Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения. | | 1 | 7.03. | |
| 24. | Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). | Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся) | Редактирование текстов, работа с тестами. | | 1 | 14.03. | |
| 25. | Правильный выбор синонимов | Беседа, практикум | Тексты с использованием синонимов. | | 1 | 21.03. | |
| 26. | Речевые штампы, слова— сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте. | Лекция с элементами беседы | участие в проблемной лекции | | 1 | 4.04. | |

РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| 27 | Речевой этикет. | Лекция. | распределение ролей, | 3 | | 11.04. | |
| 28 | | Практикум, деловая игра. | разыгрывание сценок, | | | 18.04. | |
| 29 | | | выполнение упражнений, анализ текстов различных стилей, устный журнал | | | 25.04. | |
| 30 | Этикет деловой речи. | Лекция, | Редактирование текстов, | 1 | 1 | 2.05. | |
| 31 | | практикум | работа с тестами. | | | 13.05. | |
| 32 | Зачетная работа по курсу. | Практикум | составление собственного | 2 | | 16.05. | |
| 33 | | Урок контроля | высказывания | | | 20.05. | |
| 34 | Речь старшеклассников: толкование высказываний. | Практикум | составление собственного высказывания | 1 | | 23.05. | |