

муниципальное общеобразовательное учреждение "Нелазская школа"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Шнайдер О.М
Протокол № 1
от "29.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8-9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Череповецкий муниципальный район, Вологодская область 2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 N 28
- Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Календарного учебного графика МОУ «Нелазская школа» на 2023-2024 учебный год
- уставом МОУ «Нелазская школа».

Учебный план в 2023-2024 учебном году разработан с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (9 класс);
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (8-класс), вариант 1.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьников из 8, 9 классов

Учебный план
МОУ «Нелазская школа» для
обучающихся 9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по ФК ГОС

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- I. - общеобразовательные курсы;
- II. - трудовая подготовка;
- III. - коррекционная подготовка;

Образовательные области входят в обязательную нагрузку учащихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Раздел I: Общеобразовательные курсы включают изучение традиционных обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, природоведение, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическое воспитание. Часы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

Программа по письму включает разделы: развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности; чтение и развитие речи; письмо и развитие речи. Основным принципом, организующим эти разделы, является развитие речи, так как процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. Основной **задачей** обучения чтению является формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения связно излагать прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев. В 3-4 классах у учащихся формируется навык сознательного чтения. В 5-6 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений. В процессе обучения чтению у детей последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Математика является одним из основных учебных предметов. **Задача** этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Геометрический материал в 5 классах из числа уроков математики выделяется один урок на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Естествознание как учебный предмет в коррекционной школе включает несколько самостоятельных разделов: неживая природа (6 класс), растения (7 класс), животные (8 класс) и человек (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Основными **задачами** преподавания естествознания являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Изучение **географии** имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости. Программа по географии составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся. Сообщение элементарных знаний по физической географии сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей на территории нашей Родины. Занятия географией способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, развитию абстрактного мышления, повышают уровень их общего развития. География изучает все явления в их причинной связи, в их постоянном взаимодействии и развитии. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, дает им представление о приборах, явлениях, помогает им правильно употреблять эти слова. Знания, полученные на уроках географии, связаны с полученными знаниями на уроках развития речи, естествознания. В программе учебный материал расположен по годам обучения:

6 класс – Начальный курс физической географии

7 класс – Природа нашей Родины

8 класс – География материков и океанов

9 класс – География РФ

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, а также приводятся основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

- воспитание эстетических чувств учащихся;
- формирование у них элементов музыкальной культуры;
- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие **задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета

- предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;
- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
 - воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
 - формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности;
- Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий:
- декоративное рисование,
 - рисование с натуры, – рисование на темы,
 - беседы об изобразительном искусстве.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционнокомпенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными **задачами** физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков; – коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально - волевых качеств, настойчивости, смелости.

Раздел II. Трудовая подготовка. В 5-9 классах осуществляется профессионально - трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Согласно учебному плану проводится летняя трудовая практика.

Раздел III. Коррекционная подготовка. Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

Социально - бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

К школьному компоненту относятся занятия по выбору и факультативные курсы. Школьный компонент увеличивает вариативные возможности учебного плана. Количество часов занятий по выбору входит в общее количество недельных часов, определяемых как «максимальная нагрузка» обучающихся. Школьный компонент учебного плана представлен обязательными коррекционными занятиями, факультативными курсами в 5-9 классах, которые реализуются через занятия внеурочной деятельности. Факультативные занятия предназначены для получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность для более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. В предложенном учебном плане недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Приложение

**Учебный план
МОУ «Нелазская школа»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
9 класс по ФК ГОС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		9			
Общеобразовательные курсы	Обязательная часть	9 класс	Самостоятельное изучение	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Чтение и развитие речи	1	2	3	икд
	Письмо и развитие речи	2	2	4	нсо
	Математика	1,5	2,5	4	икр
Природа	Биология	0,5	1,5	2	нсо
	География	0,5	1,5	2	нсо
Обществознание	История Отечества	0,5	1,5	2	нсо
	Обществознание	0,25	0,75	1	нсо
Искусство	Физкультура	0,5	2,5	3	нсо
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	2	7	9	нсо
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	0,5	2,5	3	
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	1	нсо
	Итого обязательная нагрузка	9,75	24,25	34	
	Внеурочная деятельность	0,25	1,75	2	
Итого общий объём учебной нагрузки		10	26	36	
Трудовая практика (в днях)			20	20	

Учебный план
МОУ «Нелазская школа» для
обучающейся 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по ФГОС вариант 1

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя **общеобразовательные предметы**, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также **специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия**.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область, включает «**Чтение и развитие речи**», «**Письмо и развитие речи**».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «**Математика**».

В 5-ом классе в образовательной области «**Природа**» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области «**Обществознание**»: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология». «**Трудовая подготовка**» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Учебный предмет: Профильный труд. (Слесарное дело) Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8	Самостоятельное изучение	Всего	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2,5	4	икд нсо
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	2,5		
2. Математика	2.1. Математика	1	2	3	икр нсо
	2.2. Информатика	0,5	0,5		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	нб нсо
	3.2.Биология	0,5	1,5	2	
	3.3. География	0,5	1,5	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	нсо нсо
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2	
	4.3. История отечества	0,5	1,5	2	
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3	нсо
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	7	8	нсо
Итого		8,5	22,5	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				31	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5	5,5	6	
Психокоррекционные занятия		0,5	5,5	6	
Внеурочная деятельность:		1	3	4	
Всего к финансированию		10	31	41	