



Учебный план  
 МОУ «Нелазская школа»  
 для 9 класса, реализующего ФГОС ООО, по общеобразовательной программе основного общего  
 образования на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	КР
	Литература	3	3	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык ( <b>русский</b> )	0,5	0,5	НСО
	Родная литература ( <b>русская</b> )	0,5	0,5	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык ( <b>английский</b> )	3	3	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	НСО
Математика и информатика	Алгебра	3	3	КР
	Геометрия	2	2	КР
	Информатика	1	1	НСО
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	НСО
	Обществознание	1	1	НСО
	География	2	2	НСО
Естественно- научные предметы	Биология	2	2	НСО
	Физика	2	2	НСО
	Химия	2	2	НСО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	НСО
	ОБЖ	1	1	НСО
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>ИП-1</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0,5</b>	<b>05</b>	
Приемы смыслового чтения при решении текстовых задач		0,5	0,5	НСО
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	

Условные обозначения: КР - контрольная работа, НСО\* – накопительная система оценки

## Пояснительная записка

1. Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов

### Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (с изменениями).
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №199934 (с изменениями).
- ✓ Письмо Минобрнауки России «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНРК» от 25.05.2015 № 08-76.
- ✓ Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ОО, разработанные Российской академией образования.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Институциональный уровень:

- ✓ Основная общеобразовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа», срок освоения 5 лет, (приказ № 53 от 28.08.2020), изменения от 29.08.2023, приказ № 66
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации
- ✓ Положение об оценке образовательных достижений обучающихся уровня основного общего образования (ФГОС ООО)

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

### Цель:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

### Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы

организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

## 2. Основные особенности учебного плана уровня основного общего образования:

- ✓ сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением базисного количества часов;
- ✓ выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ выделены часы части, формируемой участниками образовательных отношений: для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента; на региональный компонент, на спецкурсы, практикумы, дополнительные образовательные модули, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ выполнены необходимые требования, предъявляемые Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;  
и нормативы: максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Учебный план МОУ «Нелазская школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает в соответствии ФГОС ООО и ФООП

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	9
Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя)	33

Общий объем нагрузки в течение дня, согласно СанПиН, не превышает:  
- для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

## 4. Общая характеристика предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> <li>- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.:</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.</li> <li>- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</li> </ul>
2	Иностранные языки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
3	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
4	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при</li> </ul>

		решении задач в области социальных отношений.
5	Естественн о-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
6	Физическая культура и основы безопаснос ти жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **5. Особенности учебного плана уровня основного общего образования (9 классы ФГОС ООО)**

**Обязательная часть** учебного плана для 9 классов представлена предметными областями (учебными предметами):

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык, родная литература)
- ✓ иностранный язык (иностраннный язык);
- ✓ второй иностранный язык
- ✓ математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ естественно-научные предметы (биология, физика);

- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

**Предметная область «Родной язык и Родная литература»** интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

**Учебный предмет «История»** включает в себя **Всеобщую историю и Историю России.**

**Учебный предмет «Второй иностранный язык» - немецкий язык.**

### **Особенности реализации учебного плана 9 класса:**

**Федеральный компонент** реализуется полностью. Учебный предмет «История» включает в себя Всеобщую историю и Историю России.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на:

- ✓ Введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализацию регионального компонента:  
«Приемы смыслового чтения при решении текстовых задач» 17 часов как модуль предмета «Алгебра» в течение года.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится на основании:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.