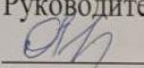



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Вологодской области  
Управление образования  
МОУ "Нелазская школа"

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> На заседании педагогического совета школы Руководитель МО  /Попадинец А.Н./ Протокол № 1 от 29.08.2023	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Заместитель директора по УВР _____/Шарашова Н.А./ Протокол № 1 от 29.08.2023	<p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> Директор /_____/Шнайдер О.М./ Приказ № 68 от 29.08.2023 
--	--	---

**Рабочая программа  
по предмету  
«Профильный труд»  
(Обслуживающий труд)  
для обучающихся 9 класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Составитель:  
учитель  
Комиссарова А.О.

д.Шулма 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программе «Обслуживающий труд» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства. А также подготовку обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

**Цель курса:** успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и к труду.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

1. Обслуживание себя (домашний труд).
2. Обслуживание других (профессиональный труд).

### **Задачи курса:**

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.), воспитание уважения к рабочему человеку;

- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

- формирование эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

### Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы, устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе;

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Одним из важнейших принципов обучения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является принцип расширения социальных связей. Известно, что обучающиеся испытывают большие трудности в приспособлении к окружающему, в усвоении общепринятых норм поведения, в овладении навыками общения

Хозяйственно-бытовой труд является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни. Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности

содействует общему развитию детей с умеренной умственной отсталостью, готовит их к самостоятельности в быту.

### **Нормативная база**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Сведения о примерной программе**

Программа адресована для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, составлена в соответствии с типовой образовательной программой общего образования: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «5-9 классы», под редакцией д.п.н., профессора В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2000г.

Данный курс обеспечен учебником: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018.

### **Внесённые изменения**

При составлении программы «Профильный труд» («Обслуживающий труд») учитывались индивидуальные особенности обучающихся:

✓ Обучающиеся усваивают новые знания медленно, с большим трудом, затрачивая при этом много усилий и времени, поэтому программный материал по каждому разделу дан в сравнительно небольшом объеме.

✓ Учитывая, что обучающиеся склонны к медленному запоминанию и быстрому забыванию, программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного. Причем повторение предполагает постепенное расширение и углубление ранее изученных знаний.

✓ Учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление обучающихся развито слабо, программа предусматривает широкое использование наглядности, дидактического материала.

✓ Значительное место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

✓ Программа составлена таким образом, что позволяет учителю варьировать требования к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей.

✓ Учитывая затруднения обучающихся в переносе полученных знаний на другие предметы, программой предусмотрены интегрированные формы обучения (межпредметные связи).

В программу включены следующие разделы:

- ✓ сохранение и поддержание здоровья,
- ✓ гигиена ближайшего окружения,
- ✓ уборка помещений,
- ✓ уход за одеждой.

На каждый изучаемый раздел программы отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данную программу были внесены следующие изменения и дополнения: введен раздел «Работа на пришкольном участке, в школьном дворе» (осенние, зимние, весенние виды работ).

### **Место и роль учебного курса**

Предмет «Профильный труд» («Обслуживающий труд») входит в образовательную область «Технология».

Курс «Профильный труд» направлен на овладение элементарными трудовыми навыками, обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря и подобной по уровню сложности.

В 8 классе акцент переносится с обучения на закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается, и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. В программе уделяется большое внимание развитию у обучающихся доброжелательности, человечности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. В процессе

занятий по санитарному делу обучающиеся не только получают сведения о работе лечебных учреждений, обязанностях младшего медицинского персонала, но и приобретают практические навыки ухода за больными, навыки оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

### **Информация о количестве учебных часов**

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по предмету «Профильный труд» («Обслуживающий труд») программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю).

### **Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

### **Технологии обучения:**

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций:**

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

### **Виды и формы контроля**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования обучающимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

### **Планируемый уровень подготовки выпускников**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по курсу «Обслуживающий труд» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Обслуживающий труд»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

В процессе обучения программы «Обслуживающий труд»

обучающиеся должны уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную пол или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы, стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование.
3. Освободить урны от мусора и обрабатывать их дезинфицирующим раствором.
4. Собирать мусор и выносить его в установленное место.
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Обучающиеся должны знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения.
2. Правила личной гигиены.
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

### **Информация об используемом учебнике**

Учебник: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Вводное занятие

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.

Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе.

Ознакомление с рабочим местом и правила ухода за ним. Знакомство с основными видами практических работ в 9 классе.

### Работа в школьном дворе, на пришкольном участке

#### **Работа в школьном дворе.**

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

#### Теоретические сведения.

Хозяйственный инвентарь: метла, лопата, грабли, совки, носилки. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.

Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

#### Практические работы.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора и валка в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

#### **Уборка пришкольной территории от снега и льда.**

Объект работы. Территория школы.

#### Теоретические сведения.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Их назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Правила подготовки к работе. Спецодежда. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

#### Практические работы.

Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка территории вокруг школы.

#### **Работа на пришкольном участке.**

Объект работы. Пришкольный участок.

#### Теоретические сведения.

Правила перекопки земли под деревьями и кустарниками. Правила удаления поросли кустарника. Правила посадки луковичных растений, рассады.

Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке различных видов почв. Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности.

Приемы работы лопатой, граблями. Секатор: назначение, уход за ним и хранение.

#### Практические работы

Перекопка земли под деревьями и кустарниками. Обрезка сухих, поломанных веток. Вспахивание почвы и подготовка к посадке. Посадка луковичных растений



и уход за ними. Высаживание в открытый грунт декоративных растений, рассады овощных растений и уход за ними.

### **Сохранение и поддержание здоровья. Гигиена ближайшего окружения**

**Объект работы.** Организм человека.

**Теоретические сведения.**

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Детская поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар. Гигиена дыхания. Световой режим.

**Практические работы.**

Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис. Обращение в поликлинику. Обращение в регистратуру. Использование расписания работы врачей. Оформление в стационар. Поддержание чистоты воздуха на улице.

### **Уборка помещения**

Ежедневная уборка школьных помещений.

**Объекты работы.** Спальня, класс, игровая.

**Теоретические сведения.**

Назначение служебных помещений. Их оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила и последовательность уборки. Уход за коврами и напольными покрытиями. Чистка санитарно – технического оборудования. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей. Чистка зеркал. Уход за мебелью. Инвентарь для уборки помещений, уход и хранение. Бытовой электропылесос. Его устройство и применение.

**Практические работы.**

Ежедневная уборка школьных помещений (спален, классов, игровой). Протирка подоконников, отопительных радиаторов, обметание паутины, очистка мусорных корзин. Уборка пыли с помощью пылесоса. Подметание и протирка пола шваброй. Мытье панелей, полов. Уход за коврами и напольными покрытиями. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей. Чистка зеркал. Уход за мебелью. Уборка пыли с помощью пылесоса. Удаление пыли из пылесоса. Обработка уборочного инвентаря после его применения.

### **Уход за одеждой**

**Объекты работы:** белье и одежда.

**Теоретические сведения.**

Ручная стирка белья и одежды. Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков. Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету.

Влажно-тепловая обработка изделий – глажение. Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила и порядок глажения рубашек, блузок. Окончание работы утюгом.

Материалы из которых делают одежду. Мелкий ремонт одежды. Правила безопасного шитья.

**Практические работы.**

Ручная стирка белья и одежды. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек, блузок. Пришивание пуговиц. Сшивание двух деталей.

## ***Повторение. Итоговый контроль***

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

К концу обучения в 9 классе обучающиеся **должны знать и уметь:**

#### **Работа на территории**

*Знать:*

- названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды;
- правила техники безопасности работы с инвентарем;
- назначение и порядок хранения инвентаря;
- правила работы на школьном дворе и пришкольном участке;
- правила ухода за деревьями и кустарниками.

*Уметь:*

- подметать дорожки, собирать мусор, убирать газон;
- обрабатывать приствольные круги деревьев;
- ухаживать за корой и стволом;
- применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к использованию, очищать и готовить для установки на место хранения;
- использовать спецодежду по назначению и готовить ее к хранению.

#### **Сохранение и поддержание здоровья.**

*Знать:*

- правила сохранения и поддержки здоровья;
- правила соблюдения и поддержки гигиены дыхания;
- порядок получения полиса;
- правила вызова врача на дом, «Скорой помощи»;
- правила поведения в поликлинике.

*Уметь:*

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача, «Скорую помощь»;
- соблюдать гигиену дыхания;
- поддерживать чистоту воздуха дома и на улице.

#### **Уборка жилых помещений**

*Знать:*

- назначение служебных помещений;
- гигиенические требования к состоянию жилой комнаты;
- названия и функциональное назначение предметов мебели;
- правила и последовательность уборки помещений;
- значение и применение инвентаря, уход за ним и его хранение;
- правила безопасности при пользовании газом, электричеством;
- знать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

*Уметь:*

- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.
- убирать жилые помещения: мыть полы, ухаживать за коврами и напольными покрытиями, мыть пластиковые и стеклянные поверхности, чистить санитарно – техническое оборудование;
- выбирать инвентарь и использовать его по назначению;

- технологически правильно выполнять приемы уборки помещений;
- соблюдать правила безопасности при работе с инвентарем, моющими средствами.

### **Уход за одеждой**

*Знать:*

- порядок выполнения ручной стирки белья и одежды;
- правила влажно-тепловой обработки изделий;
- правила безопасности при пользовании утюгом, остро – колющими предметами.

*Уметь:*

- соблюдать порядок выполнения ручной стирки белья и одежды;
- правила влажно-тепловой обработки изделий;
- пользоваться утюгом, остро – колющими предметами;
- стирать и гладить белье и одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	30
3	Сохранение и поддержание здоровья	14
4	Гигиена ближайшего окружения	8
4	Уборка помещения	6
5	Уход за одеждой	10
		68

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, имеющий учебную зону, рабочие столы, кухонное оборудование и

инвентарь, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования; школьные помещения, школьный земельный участок, учреждения сферы бытового обслуживания.

### **Литература и средства обучения**

#### ***Для учителя:***

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «5-9 классы», под редакцией д.п.н., профессора В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2000г.

2. Методическое пособие: к учебнику В.А. Зыряновой, И.А. Хаминовой «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 8 класс / Зырянова В.А., Хаминова И.А.. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.-с. 86.

3. С.Л.Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении», М., Педагогика, 1990 г.

#### ***Для обучающихся:***

1. Учебник: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018.

2. Зырянова В.А. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс. Рабочая тетрадь. – Самара, 2012.

#### **Электронные ресурсы:**

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.grammar.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://korpед.rkc-74.ru>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы.	Количество часов.			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>год (68 ч.)</b>					
<b><i>Вводное занятие (1ч.)</i></b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч			
<b><i>Работа на пришкольном участке, в школьном дворе (30 ч.)</i></b>					
2	Основные виды работ на территории. Правила безопасной работы.	2ч			Текущий опрос
3	Уборка территории школы. Инструменты и Хозяйственный инвентарь.	2ч			Качество работы
4	Подметание дорожек с твердым покрытием	2ч			Текущий опрос
5	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2ч			Качество работы
6	Уборка территории	2ч			Качество
7	Сезонные работы на Осенние работы.	3ч			Текущий
8	Садовый инвентарь, назначение, хранение. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	2ч			Текущий опрос
9	Правила перекопки земли под деревьями и кустарниками. Приемы работы лопатой, граблями.	2ч			Текущий опрос
10	<i>Практическая работа.</i> Перекопка земли под деревьями.	2ч			Качество работы

11	Перекопка земли под кустарниками.	2 ч			работы
12	Секатор: назначение, уход за ним и хранение. Правила работы с секатором.	2ч			Текущий опрос
13	<i>Практическая работа.</i> Обрезка сухих, поломанных веток.	2ч			Качество работы
14	<i>Практическая работа.</i> Посадка луковичных растений.	2ч			Качество работы
15	Подведение итогов работы на пришкольном участке. <i>Практическая работа.</i> Уборка садового инвентаря на хранение.	2ч			Качество работы
<b>Сохранение и поддержание здоровья (14 ч.)</b>					
16	Введение в тему «Сохранение и поддержка здоровья».	2ч			Текущий опрос
17	Доврачебная помощь. Оказание помощи до прихода врача. <i>Практическая работа.</i> Оказание первой помощи простывшему человеку.	2ч			Качество работы
18	Вызов «Скорой помощи». <i>Практическая работа.</i> Ролевая игра «Вызов «Скорой помощи».	2ч			Качество работы
19	Вызов врача на дом. <i>Практическая работа.</i> Ролевая игра «Вызов «Скорой помощи».	2ч			Качество работы
20	Регистратура. Медицинские (амбулаторные) карты. Талоны на прием к врачу. <i>Практическая работа.</i> Обращение в регистратуру.	2ч			Текущий опрос
21	Специальности врачей. <i>Практическая работа.</i> Использование расписания работы врачей.	2ч			Текущий опрос
22	Поликлиника для взрослых. <i>Практическая работа.</i> Использование расписания работы врачей.	2ч			Текущий опрос
<b>Гигиена ближайшего окружения-8 ч.</b>					
23	Введение в тему «Гигиена ближайшего окружения ».	2ч			Текущий опрос

24	Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	2ч			Текущий опрос
25	<i>Конкурс рисунков «Мы и ЗОЖ», конкурс знаков «Сохраним родную природу».</i>	2 ч			работы
26	Обобщение по разделу «Сохранение и поддержка здоровья». Подведение итогов работы. Контроль знаний.	2ч			Контроль знаний
	<b><i>Уборка помещения</i></b>	6 ч			
27	Введение в тему. Мытье полов. Материалы, из которых делают полы. Подготовка к мытью полов	2ч			Текущий опрос

28	Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей	2ч			Текущий опрос
29	Подготовка к мойке окна. Меры предосторожности при мойке окна.	2ч			Качество работы
	<b><i>Уход за одеждой</i></b>	10 ч			
30	Ручная стирка белья и одежды. Материалы из которых делают одежду.	2ч			Текущий опрос
31	Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.	2ч			Текущий опрос
32	Мелкий ремонт одежды.	2ч			Текущий опрос
33	Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	2ч			Качество работы

34	Итоговый контроль.	2ч			Качество работы.
----	--------------------	----	--	--	------------------



