

**МОУ «Нелазская школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



А.Н.Попадинец

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по  
учебной части



Н.А.Шарашова

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.М.Шнайдер

Приказ №66 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Учись учиться»**

для 1 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составила:  
Педагог-библиотекарь Алешина Т.Б.



## **Рабочая программа внеурочной деятельности "Учись учиться"**

1 класс

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись учиться» для обучающихся 1 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия.

### **Цели:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями.

**В 1 классе на занятия по внеурочной деятельности «Учись учиться» согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.**

### **Формы работы:**

- Литературные игры.
- Конкурсы-кроссворды.
- Библиотечные уроки.
- Путешествия по страницам книг.
- Творческие работы.
- Встречи с библиотекарем сельской библиотеки.
- Уроки-спектакли.

В результате освоения программы «Учись учиться» формируются следующие:

**предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в исследовательской деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде; выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; слушать и читать книгу,
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

### **Содержание занятий внеурочной деятельности.**

Содержание программы «Учись учиться» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать,

получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

На занятиях дети так же знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в нашей местности. Произведения литературы помогают понять нравственные ценности народа, прививают вкус к художественному слову, воспитывают любовь к родной земле.

### Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	<i>Здравствуй, книга!</i>	2
2	<i>Книги о Родине и родной природе.</i>	2
3	<i>Писатели детям.</i>	3
4	<i>Народная мудрость. Книги-сборники.</i>	2
5	<i>По страницам книг В. Сутеева</i>	2
6	<i>Сказки народов мира</i>	2
7	<i>Книги русских писателей-сказочников</i>	3
8	<i>Детские писатели</i>	3
9	<i>Сказки зарубежных писателей</i>	3
10	<i>Книги-сборники стихотворений для детей</i>	2
11	<i>Дети – герои книг</i>	3
12	<i>Книги о животных</i>	3
13	<i>Литература Вологодского края</i>	3
	Всего часов:	<b>33</b>

### Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Учись учиться»

(1 час в неделю, всего 33 часа в год )

№	Тема занятия	Кол - во часов	Основное содержание работы
1	<i>«Здравствуй, книга!»</i>	2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом; находить книгу в открытом доступе

			библиотеки. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
<b>2</b>	<b><i>Книги о Родине и родной природе.</i></b>	<b>2</b>	Самостоятельная работа с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Участие в беседе о прочитанной книге, умение выражать своё мнение, формулировать главную мысль и аргументировать свою точку зрения.
<b>3</b>	<b><i>Писатели детям.</i></b>	<b>3</b>	Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.) Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.
<b>4</b>	<b><i>Народная мудрость. Книги-сборники.</i></b>	<b>2</b>	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Формирование умения слушать и слышать художественное слово. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». «Проговори скороговорку». Творческая работа «Сочини загадку».
<b>5</b>	<b><i>По страницам книг В. Сутеева</i></b>	<b>2</b>	Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В.Сутеев – автор и художник – оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
<b>6</b>	<b><i>Сказки народов мира</i></b>	<b>2</b>	Книги-сборники «Русские народные сказки». Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

7	<i>Книги русских писателей-сказочников</i>	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Умение характеризовать образы героев и персонажей, сравнивать иллюстрации с содержанием текста.
8	<i>Детские писатели</i>	3	Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Чтение книг, выполняя задания к тексту.
9	<i>Сказки зарубежных писателей</i>	3	Книги сказок Ш.Перро, Х.К.Андерсена. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
10	<i>Книги-сборники стихотворений для детей</i>	2	Стихотворения о детях и про детей.Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Умение выразительно читать стихотворения, понимать прочитанное.
11	<i>Дети – герои книг</i>	3	Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др) Дети-герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлю») Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
12	<i>Книги о животных</i>	3	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».Пользоваться аппаратом

			книги. Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
<i>Литература Вологодского края</i>			
<b>13</b>	Стихи о родном крае «Любуясь родиной своей». Конкурс чтецов по произведения Вологодских поэтов.	<b>1</b>	Уметь выразительно читать стихотворения, понимать прочитанное.
	В гостях у поэтессы Т.Н.Петуховой	<b>1</b>	Знакомство с творчеством Т.Н.Петуховой.
	«Такой она была, жизнь в тылу, в годы войны с фашизмом» (Вологодская область в годы В.О.войны)	<b>1</b>	Уметь участвовать в диалоге, высказывать свое впечатление, слушать мнение товарищей