

МОУ «Нелазская школа»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по учебной части	УТВЕРЖДЕНО Директор школы
 _____	 _____	 _____
А.Н.Попадинец	Н.А.Шарашова	О.М.Шнайдер
Протокол №1 от 29.08.2023г.	Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Приказ №66 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
для учащихся 2-4 классов
«Коллективное творческое дело»**

Составлена учителями нач. школы

Д.Шулма

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Коллективно-творческое дело» разработана учителями начальных классов .

Программа предназначена для учащихся 2- 4 классов, рассчитана на 34 часа в год, общее количество- 102 часа, одно занятие в неделю по 1 часу.

1. Актуальность

Главной целью социального и духовно- нравственного развития и воспитания учащихся является воспитание высоконравственного, творческого, умеющего работать в коллективе компетентного гражданина России. Начальная школа - это именно тот период, когда у ребенка складываются стереотипы поведения внутри своего класса, сверстников, школы в целом. Программа «Коллективно-творческое дело» позволяет учителям начальной школы интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

2. Цель программы:

создание условий для представления результатов совместной коллективно-творческой деятельности; воспитание целостной личности, гражданина и патриота своей Родины и родного края.

3. Задачи программы:

- развитие коммуникативных умений;
- формирование мотиваций к коллективно-творческой деятельности;
- воспитание нравственных качеств личности, доброты и отзывчивости, трудолюбия, активности;
- воспитание патриотизма, любви к Родине и родному краю.

Особенности программы.

В процессе участия в данной программе учащимся предоставляется возможность:

- работать в коллективе, решая совместные задачи;
- проявить свои лидерские качества;
- расширить свой кругозор и повысить уровень своей эрудиции, поднять собственную самооценку и авторитет среди сверстников;
- проявлять свою активность в любой из социальных сфер;
- углубить знания о родном крае,
- повысить значимость добрых дел для социума.

2 класс

Личностные результаты освоения программы:

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение совместно с учителем и самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение совместно с учителем и самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

3 класс

Личностные результаты освоения программы:

- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

4 класс

Личностные результаты освоения программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых

социальных и межличностных отношений;

- способность к осознанию принадлежности к русскому народу и гордости за Россию.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, развивать мотивы и интересы своей учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками;
- участие в экологических инициативах, проектах, в потребности в социально-значимой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области ИКТ.

Воспитательные результаты

Направления внеурочной деятельности: социальное

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях;

об экологических проблемах человечества, об ответственном отношении к судьбе своей страны и планеты.

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;
- развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, истории и культуре, к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; к миру, сотрудничеству; к людям, другим и иным людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;
- школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения планируемых результатов

Экскурсии, выставки результатов деятельности, конкурсno - игровые программы, познавательные игры.

Смотры-конкурсы, инсценировки, выставки, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, социально-значимые акции, экскурсии.

Учебно-тематический план программы

2 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	7	3	4
3	Новогодний калейдоскоп.	4	2	2
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Защита Отечества.	4	1	3
6	Встреча весны.	4	0	4
7	Экологический месячник.	4	1	3
8	День Победы!	4	1	3
	Итого:	34 часа	10 ч	24ч

3 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество	Часы аудиторных	Часы
		часов	занятий	внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	0	4
2	Нравственно-правовой месячник.	8	3	5
3	Мастерская Деда Мороза.	4	2	2
4	Рождество, Крещение.	3	1	2
5	Смотр строя и песни.	4	0	4
6	Встреча весны.	3	1	2
7	Экологический месячник. Подготовка ко Дню Победы.	4	1	3
8	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 часа	10	24

4 класс

№ п/п	Раздел и темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Осенины.	4	1	3
2	Нравственно-правовой месячник.	4	1	3
3	Мама, папа, я – дружная семья.	3	1	2
4	Новогодний калейдоскоп.	4	1	3
5	Рождество. Крещение.	3	1	2
6	Патриотический месячник.	4	0	4
7	Встреча весны.	3	1	2
8	Экологический месячник.	5	1	4
9	День Победы!	4	2	2
	Итого:	34 часа	9	

