

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Нелазская школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

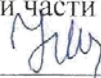


А.Н.Попадинец

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по  
учебной части



Н.А.Шарашова

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.М.Шнайдер

Приказ №66 от 29.08.2023г.



**Рабочая программа  
по биологии  
для 9 класса  
(VIII вид, индивидуальное обучение)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:  
Хромова Любовь Леонидовна,  
учитель начальных классов

**2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии оставлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы - М.:«Просвещение», 2011 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 классов (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Биология. Человек» 9 класс. Соломина Е.Н. Москва «Просвещение», 2023.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования

### **Цель программы:**

Формирование представлений учащегося о предметах и явлениях живой и неживой природы.

### **Задачи:**

- 1.Формировать представления учащегося об основных элементах неживой природы(воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- 2.Развивать памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- 3.Нравственно - экологическое воспитание учащегося при изучении предмета.

### **Содержание**

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащийся знакомится с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащемуся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащегося на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

## Тематика курса:

### Человек

#### Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

#### Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

**Демонстрация** торса человека.

#### Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

**Демонстрация** скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

#### Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

**Демонстрация** влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

## **Лабораторные работы**

1. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

### **Дыхание**

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

**Демонстрация** опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

### **Пищеварение**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

### **Демонстрация опытов:**

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

### **Почки**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

### **Нервная система**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

### **Органы чувств**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Демонстрация** влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

## **Охрана здоровья человека в Российской Федерации**

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Развивать активный и пассивный словарь, умение определять сходство и различие, обобщать наблюдения.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы из наблюдений и опытов.
- Развивать умение классифицировать и обобщать, находить сходство и различие, сравнивать предметы.

### **Межпредметные связи:**

- *Математика*- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, речь учащихся, память. Произвольное внимание, элементы абстрактно-логического мышления.
- *Чтение и развитие речи*- Развивать речь учащихся, Развивать активный и пассивный словарь, умение определять сходство и различие, обобщать наблюдения
- *Письмо и развитие речи*- Умение описывать предметы и явления.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Учащийся должен уметь:***

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;

#### ***Учащийся должен знать:***

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

### Тематическое планирование

Рабочая программа по биологии рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

№	Тема раздела	Четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Общий обзор.	2ч				2 ч
2	Опорно-двигательная система.	2ч				2 ч
3	Кровеносная система.	1ч	2ч			3 ч
4	Дыхательная система.		1ч			1 ч
5	Пищеварительная система.		1ч	1ч		2 ч
6	Выделительная система.			1ч		1 ч
7	Кожа.			1ч		1 ч
8	Нервная система.			1ч		1 ч.
9	Органы чувств.				2 ч	2 ч
10	Охрана здоровья.				2 ч	2 ч.
	<b>Итого:</b>	5ч	4 ч	4 ч	4 ч	<b>17 ч</b>

### Список использованных источников и литературы:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы / под.ред. В.В. Воронковой. – Издательство «Просвещение», 2001. – 190 с.

- Учебник для 9 классов (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)  
Биология. Человек. Соломина Е.Н. Москва «Просвещение», 2023