

МОУ «Нелазская
школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

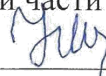


А.Н.Попадинец

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
учебной части



Н.А.Шаршова

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.М.Шнайдер

Приказ №66 от 29.08.2023г.

Рабочая программа
по математике
для 9 класса
(VIII вид, индивидуальное обучение)
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Хромова Любовь Леонидовна,
учитель начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, на основании авторского УМК: программа специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Математика» 9 класс. Москва «Просвещение», 2023.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 49,5 часов в год (1,5 часа в неделю). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 0,75 часа.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, определять причинно-следственные зависимости и другие логические умения;
- выполнять вычисления по определённым алгоритмам;
- правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления;
- пользоваться календарём, определять время по часам;
- измерять различные величины с помощью приборов и инструментов;
- строить линии, фигуры, тела, распознавать их;
- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

Учащиеся должны уметь:

- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Содержание учебного предмета

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Дроби. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Решение задач. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа. Единицы измерения. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его.

Тематическое планирование рабочей программы по математике, 9 класс

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов		
		всего	Контр. работы	Пр., лаб работы
1	Нумерация	3	1	0
2	Десятичные дроби	14	2	0
3	Геометрический материал	13	0	0
4	Проценты	8	1	0
5	Обыкновенные и десятичные дроби	15	1	0
6	Повторение	13	1	0
Итого:		66	6	0

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока		
		план	факт
Нумерация. 3ч			
1	Чтение и запись целых чисел и десятичных дробей. Округление чисел.		
2	Меры измерения величин. Римская нумерация.		
3	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»		
Десятичные дроби. 14ч			
4	Преобразование десятичных дробей		
5	Сравнение десятичных дробей		
6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями		
7	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении		

	величин		
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
12	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»		
13	Работа над ошибками «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»		
14	Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на трехзначное число		
15	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора		
16	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»		
17	Работа над ошибками «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»		
Геометрический материал. 6ч			
18	Линии. Линейные меры.		
19	Квадратные меры.		
20	Меры земельных площадей		
21	Меры земельных площадей		
22	Прямоугольный параллелепипед (куб).		
23	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.		
Проценты. 8ч			
24	Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами.		
25	Замена десятичной дроби процентами.		
26	Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа.		
27	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа		
28	Нахождение числа по процентам.		
29	Запись десятичной дроби обыкновенной.		
30	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»		
31	Работа над ошибками «Проценты»		
Геометрический материал. 4ч			
32	Объём. Меры объёма.		
33	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда (куба).		
34	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда (куба).		
35	Повторение и закрепление пройденного материала.		
Обыкновенные и десятичные дроби. 15ч			
36	Обыкновенные и виды дробей. Преобразование дробей		
37	Обыкновенные и виды дробей. Преобразование дробей		
38	Сложение и вычитание дробей		
39	Сложение и вычитание дробей		

40	Умножение и деление дробей		
41	Умножение и деление дробей		
42	Самостоятельная работа по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление дробей»		
43	Все действия с дробями		
44	Все действия с дробями		
45	Умножение и деление дробей		
46	Умножение и деление дробей		
47	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		
48	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		
49	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»		
50	Работа над ошибками «Обыкновенные и десятичные дроби»		
Геометрический материал. 3ч			
51	Геометрические тела. Цилиндр. Конус.		
52	Геометрические тела. Пирамида. Шар.		
53	Повторение и закрепление пройденного материала.		
Повторение. 13ч			
54	Нумерация		
55	Кратное и разностное сравнение чисел.		
56	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.		
57	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание		
58	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание		
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		
60	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.		
61	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.		
62	Геометрические тела и фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур.		
63	Меры земельных площадей.		
64	Арифметические задачи на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.		
65	Итоговая контрольная работа		
66	Работа над ошибками «Повторение»		