

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Нелазская школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

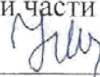


А.Н.Попадинец

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по  
учебной части



Н.А.Шарашова

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.М.Шнайдер

Приказ №66 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
«Географии»  
в 9 классе VIII вида  
Индивидуальное обучение**

Составитель:  
учитель Хромова Любовь Леонидовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Курс рассчитан на **17 часов** (0,5 часа в неделю).

## Содержание

Есть расхождение с авторской программой, так как у автора программа рассчитана на 33 рабочих недели, а рабочая программа на 17 рабочих недель согласно учебному плану индивидуального обучения учащегося 8 вида.

Бывшие союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа. Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Вологодской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «География» 9 класс. Лифанова Т.М. «Просвещение», 2023.

### Планируемые результаты

Учащиеся **должны знать**:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся **должны уметь**:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

### Перечень учебно-методического обеспечения

• Учебник: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География: 9 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2006 г.

• Методическое пособие учителя: Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 г.

• Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г.

• Дидактические материалы: Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6 – 10 классы. – М.: Просвещение, 2001 г.

### Календарно-тематический план

Раздел учебного курса	Кол-во часов на изучение раздела	Кол-во контрольных работ
<b>Раздел I. Введение. Политическая карта Евразии.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел II. Европа.</b>	<b>6</b>	
Тема 1. Западная Европа	2	
Тема 2. Южная Европа	1	

Тема 3.Северная Европа	1	
Тема 4.Восточная Европа	2	
<b>Раздел III. Азия.</b>	<b>8</b>	
Тема 1. Центральная Азия	1	
Тема 2. Юго – Западная Азия	2	
Тема 3. Южная Азия	1	
Тема 4. Восточная Азия	1	
Тема 5. Юго – Восточная Азия	2	Контрольный урок №1
Тема 6. Россия (повторение)	1	
<b>Раздел 4. Свой край</b>	<b>2</b>	Контрольный урок №2
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

**Поурочно-тематический план 9 класс для учащихся с ОВЗ**

Дата	№п/п	Тема урока курса	Примечание (Д/З)
<b>Раздел I. Введение. Политическая карта Евразии. (1 час)</b>			
<b>Тема 1.Введение. Политическая карта Евразии.</b>			
	1	Введение. Политическая карта Евразии. <b>П/Р «Нанесение границы Европы и Азии.»</b>	Стр. 3 - 4
<b>Раздел II. Европа. (6 часов)</b>			
<b>Тема 1. Западная Европа (2 часа)</b>			
	2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика).	Стр.5-21
	3	Германия (Федеративная Республика Германия).Австрия (Австрийская Республика <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Западной Европы и их столиц»</b>	Стр.22-30
<b>Тема 2. Южная Европа (1 час)</b>			
	4	Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Южной Европы и их столиц»</b>	Стр.36-47
<b>Тема 3.Северная Европа (1 час)</b>			
	5	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Северной Европы и их столиц»</b>	Стр.55-65
<b>Тема 4.Восточная Европа (2 часа)</b>			
	6	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Стр.68-81
	7	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь) Украина. <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Восточной Европы и их столиц»</b>	Стр.84-93, стр.95-98
<b>Раздел III. Азия. (8 часов)</b>			

<b>Тема 1. Центральная Азия (1 час)</b>			
	8	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика) Таджикистан (Республика Таджикистан). <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Центральной Азии и их столиц»</b>	Стр.106-114, стр.116-126
<b>Тема 2. Юго – Западная Азия (2 часа)</b>			
	9	Грузия. Азербайджан (Азербайджанская республика). Армения (Республика Армения).	Стр.133-139
	10	Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак).Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Юго-Западной Азии и их столиц»</b>	Стр.140-151
<b>Тема 3. Южная Азия (1 час)</b>			
	11	Индия (Республика Индия).	Стр.152-160
<b>Тема 4. Восточная Азия (1 час)</b>			
	12	Китай (Китайская Народная Республика).Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).Япония.	Стр.161-185
<b>Тема 5. Юго – Восточная Азия (2 часа)</b>			
	13	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) <b>П/Р «Обозначение на контурной карте государств Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии и их столиц»</b>	Стр.190-193
	14	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Контрольная работа по теме «Азия»	повторение
<b>Тема 6. Россия (повторение) (1 час)</b>			
	15	Россия.Границы и символика России.Административное деление России. Столица, крупные города России.Природа России.	Стр.194-202
<b>Раздел 4. Свой край (2 часа)</b>			
	16	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы.Природа родного края. Хозяйственная деятельность человека <b>П/Р «К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.»</b>	Записи в тетради

	17	Итоговая контрольная работа.	
<b>Всего:</b>	<b>17 часов</b>	<b>П/Р – 9</b>	<b>К/Р - 2</b>

