

Принято на заседании педагогического совета МОУ «Нелазская школа», протокол № 5 от 25.01.2021

Утверждено приказом директора от 25.01.2021 №36



## **Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МОУ «Нелазская школа».

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно - лабораторного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов .

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

### **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования .**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МОУ «Нелазская школа», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт МОУ «Нелазская школа»,.

2.2.С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
  - паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
  - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;
- 2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.
- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### 3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

#### Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических	План методической работы.

	мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ.	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Оценочный лист.( Приложение №2)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
по эффективности использованию оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)  Максимум 12 баллов	
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования  Максимум 2 балла	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования  Максимум 8 баллов	
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-	

учреждении.	<p>лабораторное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Максимум 8 баллов</p>	
-------------	---	--

**Высокий уровень: более 27 баллов**

**Достаточный уровень: 16-26 баллов**

**Низкий уровень: менее 16 баллов**

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

**1.**

**2...**

**Выводы:**

*например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для Центра «Точка роста». Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.*

Дата

Подписи членов комиссии

Показатели эффективности использования  
учебно-лабораторного оборудования в базовой общеобразовательной школе

1. Доля оборудования используемого в условиях сетевого взаимодействия (для обучающихся из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{исп}}$  - количество используемого оборудования в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за МОУ «Нелазская школа», образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{\text{всего}}$  – общее количество имеющегося в базовой школе оборудования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования по каждому из приведенных показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).