

**Положение о порядке и оценке
эффективности использования
компьютерного оборудования
(в рамках Федерального проекта ЦОС)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования (в рамках Федерального проекта ЦОС) МОУ «Нелазская школа» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.
- 1.2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения компьютерного оборудования в образовательном процессе.
- 1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:
 - обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности школы;
 - информирование общественности о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

- 2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного оборудования служат локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, официальный сайт школы.
- 2.2. С целью проведения оценки эффективности использования создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя – предметники, представители органов государственно- общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.
- 2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
 - протоколы педагогических советов, на которых распределено оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
 - приказ директора о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
 - паспорта учебных кабинетов, в которых должно быть включено указанное выше оборудование;
 - план методической работы ОУ, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
 - план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе;
 - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования.

- 2.4. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).
- 2.5. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.
- 2.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.7. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно.
- 2.8. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре.
- 2.9. Анализ оснащенности школы оборудованием и оценка эффективности использования оборудования в учебном процессе включаются в публичный доклад директора школы по итогам года. (Приложение №2)

2.9.1. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

- 3.1. Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).
- 3.2. Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования предлагаются следующие критерии:
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
 2. Обеспечение функционирования оборудования.
 3. Профессиональная компетентность педагогов.
 4. Показатели эффективности использования оборудования в общеобразовательном учреждении.
- Критерии представлены в приложении №3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования.		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования.	2.1. Исправность оборудования.		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов.	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование.		
	Максимум 10 баллов		
Высокий уровень: более 20 баллов Достаточный уровень: 16-19 баллов Низкий уровень: менее 11 баллов			

* Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:
2 - соответствует полностью, есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Рекомендации:

1.

2.

Выводы:

Дата Подписи членов комиссии

Отчет экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования.

Предметный кабинет	Баллы	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы

Приложение № 3.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной	План методической работы.

	компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда)