

**ПРИНЯТЫ**  
решением  
педагогического совета,  
протокол от 26.02.2018 № 6

**СОГЛАСОВАНЫ**  
решением  
Совета Учреждения  
протокол от 26.02.2018 № 2

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом директора МОУ  
«Нелазская школа»  
от 26.02.2018г. № 11

Согласовано  
председатель Совета обучающихся  
 Д.Н.Петряков  
26.02.2018



## **Положение о дополнительном образовании учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020; Приказом МОиН РФ от 26.12.2010 № 21-06 «Об утверждении федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (приложение), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложением к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Нелазская школа» (далее – ОО).

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование создается с целью формирования единого пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося; имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

1.4. Дополнительное образование осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных областей и образовательных программ и производится на бесплатной основе.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.7. Дополнительное образование организовано в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры – далее объединения), а также индивидуально

1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, а также в разновозрастных группах.

1.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами дополнительного образования МОУ «Нелазская школа».

1.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются ОО в соответствии с требованиями СанПин.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.13. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОО с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для создания необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

## **2. Цель, задачи дополнительного образования.**

**Цель:** формирование жизненных ценностей, развитие личности ребенка, его творческих способностей, формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

**Задачи:**

- расширить виды творческой деятельности через систему дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание и организация образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с данным положением, согласно должностной инструкции.

3.2. Деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

- а) различного уровня;
- б) различных направленностей.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами и направлено на:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- расширение или углубление знаний по отдельным предметам.

3.4. Итоги каждого года обучения подводятся в соответствии с рабочей программой педагога.

3.5. Занятия дополнительного образования могут интегрироваться с учебной деятельностью, а также внеклассными мероприятиями по предметам или воспитательными мероприятиями.

3.6. Сведения о проведении занятий фиксируются в отдельном Журнале дополнительного образования.

### **4. Контроль и руководство дополнительным образованием**

4.1. Контроль и руководство дополнительным образованием осуществляется директором ОО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Документация педагогов дополнительного образования:

- дополнительная образовательная рабочая программа определенной направленности;
- журналы учета работы объединения;
- мониторинг дополнительного образования (достижения, результаты диагностик) педагога дополнительного образования;

4.3. Общешкольный электронный мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

## **5. Структура и оформление титульного листа дополнительной общеразвивающей программы**

5.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «...» по содержанию является... по функциональному предназначению (указывается направленность), по форме организации — *кружковой*, по времени реализации (срок обучения).

Дополнительная общеразвивающая программа ... направления «название программы» МОУ «Нелазская школа» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами: (перечислить)

Новизна программы

Актуальность программы и педагогическая целесообразность

Используемые образовательные технологии

Целевое назначение программы:

*Цель, задачи программы:*

*Программа направлена на удовлетворение потребностей:*

Адресность программы (класс, возраст)

Сроки реализации программы, формы и режим занятий

Ожидаемые результаты

Контроль дополнительного образования

Формы аттестации контроля знаний

Содержание программы

Учебно-тематический план

Информационное обеспечение программы

Список литературы:

Интернет-ресурсы:

## 5.2. Оформление титульного листа:

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Нелазская школа»

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
от

№

Утверждено:  
Приказ от №  
Директор школы:

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
художественной направленности  
**«Батик»**  
9, 11 класс (15-17 лет)  
Срок обучения: 8 месяцев

Автор-составитель:

д.Шулма  
год обучения