

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Коллективное творческое дело»
для 5-8 классов (социальное направление)
«Школа добрых дел»

Количество часов - 34

Д. Шулма
2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы КТД	3
2. Содержание курса КТД	4
3. Формы организации КТД	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов	7

Планируемые результаты освоения программы КТД

Личностными результатами освоения курса являются:

- ценностное отношение к окружающему миру: природе и обществу;
- толерантное отношение к окружающим людям независимо от их возраста, национальности, социального положения, физического здоровья;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- потребность выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность планировать и регулировать собственную деятельность;
- умение высказывать своё мнение, выслушивать ответы других, аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные результаты:

- приобретение школьниками социальных знаний, правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, публичного выступления, исследовательской и поисковой деятельности; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми)

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты КТД отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются: самостоятельность работы; осмысленность действий; разнообразие освоенных действий.

Содержание курса КТД

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013);
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программа рассчитана на 4 года из расчета:

5 – 6 класс – 0,5 часа в неделю – 17 часов

7 – 8 класс – 0,5 часа в неделю – 17 часов

Всего – 34 часа

Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного участника гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, города, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

В процессе реализации программы КТД «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Формы организации КТД

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- праздники;
- викторины; олимпиады, конкурсы;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Тематическое планирование с указанием количества часов

5 класс – 6 класс – 17 часов

Операция «Уют в классной комнате» Беседа «Уроки этикета».

В мире профессий. Творческий проект. Социальное творчество. Разработка, реализация и презентация проекта «В мире профессий».

Подготовка и проведение агитбригады для учащихся по правилам дорожного движения. Стихи, частушки. Конкурс рисунков на тему «Зебра дружит с пешеходом», участие в муниципальном конкурсе рисунков.

Проект «Домашние заботы». Социально-преобразующая добровольческая деятельность. Анализ своих домашних обязанностей. Составление плана работы «Помощь маме». Творческий отчет «Мои домашние дела».

Фестиваль «Национальные культуры народов мира». Разработка, реализация и презентация проекта.

Подготовка к классному часу «Наркотик - орудие самоубийства». Оформление плакатов и презентаций для социальных сетей.

7 класс – 8 класс – 17 часов

Игра «Давайте знакомиться». «Школы лидеров». Мы рады встрече. Разные чувства. Беседа «Правила хорошего тона». Игры на сплочение коллектива. Беседа «Как не заболеть, когда другие болеют».

«Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний». Подготовка и проведение агитбригады для учащихся по «Культуре взаимоотношений юношей и девушек», «Русские самородки», «Что такое деловой успех».

Подготовка к мероприятию «В защиту братьев наших меньших», организация мероприятий по оказанию помощи бездомным животным.

«Мы дети твои Россия или что такое толерантность» - оформление творческой работы, «Молодежь за культуру мира, против терроризма», «Наша сила в единстве» «Победи неуверенность в себе» - тренинг, беседы «Как научиться владеть собой», «Что такое экстремизм». Проект «Наши руки не знают скуки». Изготовление плакатов.