

Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс

Технология
5-9
5-7 68 часов (2 раза в неделю), 8-9 34 часа (1 раз в неделю)
МО учителей
<p>Основной ц е л ь ю освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.</p> <p>Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:</p> <p>понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;</p> <p>алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;</p> <p>предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;</p> <p>методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:</p> <p>технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре</p>

технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

- уровень представления;
- уровень пользователя;
- когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	1	https://re
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	2	https://re
1.3	Проектирование и проекты	2	1	1	https://re
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	2	0	0	https://re
2.2	Основные элементы	2	0	0	https://re

	графических изображений и их построение				
	4				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	0	1	https://re
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	https://re
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	6	0	5	https://re
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	1	https://re
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4	0	2	https://re

3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	8	0	4	https://re
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	https://re
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	https://re
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	2	https://re
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	8	1	4	https://re

	40				
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	1	0	0	https://re
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1	0	1	https://re
4.3	Программирование робота	1	0	1	https://re
4.4	Основы проектной деятельности	1	0	1	https://re
Итого по разделу		4			
** Вариативный модуль **					
Раздел 1. Растениеводство					
1.1	Осенние работы.	6	0	3	https://re
1.2	Весенние работы	6	0	3	https://re

Итого по разделу.		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	35		
6 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	https://resh.edu.ru	
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	1	https://resh.edu.ru	
1.3	Техническое конструирование	2	0	1	https://resh.edu.ru	
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	1	https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		8				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	1	0	0	https://resh.edu.ru	
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический	1	0	1	https://resh.edu.ru	

	редактор					
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	1	https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		4				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	6	0	3	https://resh.edu.ru	
3.2	Способы обработки тонколистового металла	4	0	2	https://resh.edu.ru	
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	3	https://resh.edu.ru	
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	2	https://resh.edu.ru	

3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	8	0	4	https://resh.edu.ru	
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	https://resh.edu.ru	
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0		https://resh.edu.ru	
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	1	4	https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		40				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Мобильная робототехника	1	0	0	https://resh.edu.ru	
4.2	Роботы: конструирование и управление	1	0	1	https://resh.edu.ru	

4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	0	1	https://resh.edu.ru	
4.4	Основы проектной деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		4				
Вариативный модуль.						
Раздел 1. Растениеводство.						
1.1	Осенние работы.	6	0	3	https://resh.edu.ru	
1.2	Весенние работы.	6	1	3	https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	33		
7 класс						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	0	0	https://resh
1.2	Цифровизация производства	2	0	0	https://resh
1.3	Современные и перспективные технологии	2	0	0	https://resh
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	0	0	https://resh
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2	0	1	https://resh
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	0	1	https://resh
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	1	0	1	https://resh

3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	1	0	1	https://resh
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	2	1	1	https://resh
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	10	1	5	https://resh
4.2	Обработка металлов	10	1	5	https://resh
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	3	0	2	https://resh
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	2	0	1	https://resh

4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	10	1	5	https://resh
Итого по разделу		35			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	1	0	0	https://resh
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	1	0	1	https://resh
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	1	0	1	https://resh
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	1	0	1	https://resh
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	1	0	1	https://resh
Итого по разделу		5			
Вариативный модуль					
Раздел 1. Растениеводство					

1.1	Осенние работы.	6	0	3	https://resh
1.2	Весенние работы.	6	0	3	https://resh
Итого		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	33	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1	0	0	https://resh.edu
1.2	Производство и его виды	1	0	1	https://resh.edu
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2	1	1	https://resh.edu

Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	7	0	3	https://resh.edu	
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	7	1	3	https://resh.edu	
Итого по разделу		14				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	1	0	1	https://resh.edu	
3.2	Прототипирование	1	0	1	https://resh.edu	
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	1	0	1	https://resh.edu	
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	1	0	1	https://resh.edu	
Итого по разделу		4				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Автоматизация производства	1	0	0	https://resh.edu	
4.2	Беспилотные	1	0	0	https://resh.edu	

	воздушные суда					
4.3	Подводные робототехнические системы	1	0	0	https://resh.edu	
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	0	1	https://resh.edu	
Итого по разделу		4				
Вариативный модуль.						
Раздел 1. Растениеводство.						
1.1	Осенние работы.	4	0	2	https://resh.edu	
1.2	Весенние работы	4	0	2	https://resh.edu	
Итого		8				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	17		
9 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						

1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	1	0	0	https://resl
1.2	Моделирование экономической деятельности	1	0	1	https://resl
1.3	Технологическое предпринимательство	2	0	1	https://resl
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	7	0	3	https://resl
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	7	1	3	https://resl

Итого по разделу		14			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	1	0	0	https://resl
3.2	Основы проектной деятельности	2	0	1	https://resl
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	1	https://resl
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	0	https://resl
4.2	Система «Интернет вещей»	1	0	1	https://resl
4.3	Современные профессии	1	0	1	https://resl

4.4	Основы проектной деятельности	1	0	1	https://resl
Итого по разделу		4			
Вариативный модуль.					
Раздел 1. Растениеводство.					
1.1	Осенние работы.	4	0	2	https://resl
1.2	Весенние работы.	4	0	2	https://resl
Итого		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	17	