Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5 класс

Изобразительное искусство

5-7

34 часа (1 раз в неделю)

MO

Целью изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Модуль объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей

действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными

материалами.

Задачами модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» являются: освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,	, ,	
$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов и тем		цифровые) образовательные	
Π/Π	программы	Всего	ресурсы	
1	Введение	1		
2	Древние корни народного искусства	9		
3	Связь времен в народном искусстве	9		
4	Декор - человек, общество, время	9		
5	Декоративное искусство в	6		
	современном мире			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34		
ПРОГРАММЕ				

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов и тем		Электронные (цифровые)
Π/Π	программы	Всего	образовательные ресурсы
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7	
2	Мир наших вещей. Натюрморт	6	
3	Вглядываясь в человека. Портрет	10	
4	Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина	11	
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ	34	

7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

№ п/п Наименование разделов и тем программы

		Всего
1	Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства	1
2	Графический дизайн	8
3	Макетирование объемно-пространственных композиций	7
4	Дизайн и архитектура как среда жизни человека	10
5	Образ человека и индивидуальное проектирование	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34