

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Составитель: Кокурина Е.В.

Программа нацелена на развитие: • способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); • способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); • способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах 5 выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); • способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия

личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Для решения данной цели поставлены задачи: • развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов; • способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом; • обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм

Данный курс рассчитан на учащихся 6 класса

Содержание курса

1. Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)
2. Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)
3. Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)
4. Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)
5. Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)
6. Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)

7. Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ

<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. МЦКО <https://mcko.ru/>

7.ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>