

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по учебному предмету математика

Уровень образования (класс) основное общее ,8 класс
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Математика-8» (с легкой умственной отсталостью) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 кл., сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2015,
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015г.

При реализации рабочей программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Математика 8 класс», автор В.В.Эк, Москва «Просвещение» 2016г Математика 8 класс: входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать правильное решение.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на

коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному

учебному плану.

Программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю (1 час очно, 1 час дистанционно) , 68 часов в год.