

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Учись учиться» 2 класс**

Название курса	«Учись учиться»
Класс	2
Количество часов	17
Составитель	Шильниковская И.А.
Программа курса составлена в соответствии	с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МОУ «Нелазская школа», учебного плана МОУ «Нелазская школа»
Программа курса составлена на основе	авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Курс РПС (развитие познавательных способностей)» – М.: Росткнига, 2012 г., которая обеспечена рабочей тетрадью (О.Холодова Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради.- М.: Росткнига)
Цель курса	<p>Предлагаемая программа разбита на несколько направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания на развитие внимания; • Задания на развитие памяти; • Задания на развитие воображения; • Задания на развитие логического мышления. <p>Задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к знаниям. Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий, воспитывающий.</p> <p>Познавательный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. - Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. <p>Развивающий аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи. - Развитие мышления (умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать). - Развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук). - Развитие двигательной сферы. <p>Воспитывающий аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание системы нравственных межличностных отношений (сотрудничество).
Структура курса	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления – 2ч.
	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать – 2ч.
	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания – 2ч.
	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать – 2 ч.
	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.– 2 ч.
	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.– 2 ч.
	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.– 3.ч.
	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы. – 2 ч.