

Аннотация к программе по русскому языку 11 класс

(профильный уровень) 102 часа.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе

- Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку
- Программы по русскому языку под редакцией И. В. Гусаровой

Цели обучения русскому языку в 11 классе на профильном уровне (102 ч):

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Структура программы (пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, список дополнительной литературы для учителя, для обучающихся, количество контрольных).

Преподавание ведется по учебнику «Русский язык. 11 класс» под редакцией И. В. Гусаровой. -М.: Вентана-Граф.- 2019

Учебник экспериментальный: части различных разделов объединены в структурно-содержательные блоки. Курс русского языка представлен шестью структурными блоками. «Блочное» построение углубленно-обобщающего курса позволяет:

1. Формировать различные типы компетенции на материале одного раздела – блока.
2. Осмысленное возвращение и «наслоение» в каждом следующем разделе новых сведений о языке и речи на ранее изученные дает более стойкий образовательный эффект, чем изучение материала по линейному принципу.

Делает возможным переход к зачетно-модульной организации учебного процесса